



**Perfil de Aprendizagens Específicas da componente de Formação Sociocultural**

**Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação**

**Ano Letivo 2025/2026**

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as aplicações informáticas de escritório;</li> <li>- Conhece as ferramentas de apoio ao desenvolvimento das aplicações informáticas;</li> <li>- Demonstra capacidade de trabalho em equipa;</li> <li>- Demonstra capacidade analítica e pensamento lógico;</li> <li>- Estabelece relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho;</li> <li>- Demonstra iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas;</li> <li>- Adapta-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias.</li> <li>- Utiliza aplicações informáticas de escritório;</li> <li>- Identifica e utiliza as funções específicas das aplicações;</li> <li>- Cria e manuseia software de Aquisição e tratamento de Imagem;</li> <li>- Desenvolve páginas WEB;</li> <li>- Conhece e aplica os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos.</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	<p>É rigoroso na utilização dos conceitos.</p> <p>Aplica as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p>	<p>Testes sumativos</p> <p>Fichas de avaliação formativas</p> <p>Desenvolvimento de Projeto</p> <p>Construir e manter atualizado portfólios, diários de bordo</p>
			Informação e comunicação (B)	<p>Seleciona e organiza a informação recolhida.</p> <p>Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência os conhecimentos científicos.</p>	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<p>Define estratégias adequadas para investigar e resolver problemas.</p> <p>Constrói projetos e toma decisões para resolver problemas, cumprindo os prazos.</p>	
			Pensamento crítico e criativo (D)	<p>Reflete de forma criativa e crítica, avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
			Relacionamento Interpessoal (E)	<p>Revela empenho, iniciativa e autonomia.</p>	
Desenvolvimento pessoal e comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as linguagens, de modo adequado e rigoroso aos diferentes contextos de comunicação</li> <li>- Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência.</li> <li>- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro e de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</li> </ul>	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<p>Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando com os conhecimentos técnicos.</p>	<p>Desenvolver trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Apresentações orais seguido de debate</p>
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<p>Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança</p>	
			Sensibilidade estética e artística (H)	<p>Aplica conhecimentos adquiridos com rigor, relacionando-os com clareza e de forma contextualizada.</p>	
			Consciência e domínio do corpo (J)	<p>Revela consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e social por forma a estabelecer relações harmoniosas e salutaras.</p>	

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 1\_\_ de setembro de 2025

