

Perfil de Aprendizagens Específicas - Prova de Aptidão Profissional
Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial
Ano Letivo 2025/2026

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional de Técnico de Apoio Psicossocial”.

A avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).

A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base o Artigo 30.º da Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Domínios	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Conceção	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta a planificação/calendarização das atividades a desenvolver; - Cumpre os deveres de assiduidade e pontualidade; - Revela sentido de responsabilidade; - Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projeto; 	Linguagem e textos (A)	Utiliza corretamente linguagem técnica; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Projeto
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Comunica de forma clara e assertiva em diferentes contextos.	
Desenvolvimento	45%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projeto; - Cumpre a planificação e calendarização. - A fundamentação do projeto é clara; - Desenvolve o projeto de forma organizada e estruturada; - Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação; - Utiliza corretamente os termos técnicos; - Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto; 	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Produto Final
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta. Apresenta ideias criativas; Manifesta sentido crítico sobre o seu próprio trabalho.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
Prova Pública	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita os aspetos formais da elaboração do projeto; - Atinge os objetivos a que se propôs; - Aplica as competências adquiridas no curso ao seu projecto. - Apresenta clareza na apresentação; 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Desenvolve, aprofunda e consolida competências; É responsável e autónomo.	Apresentação / Defesa pública
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	

Relatório Final Autoavaliação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Justifica o tema; - Utiliza corretamente a gestão do tempo; - Apresenta postura adequada; - Apresenta qualidade e correção no manuseamento dos meios de apoio; - É criativo e original; - Domina os assuntos apresentados; - Revela capacidade de argumentação. - Apresenta capacidade de síntese; - Demonstra análise crítica global da execução do projecto; - Autoavalia-se. 	Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais; Manifesta sentido estético em trabalhos que mobilizem conhecimentos de expressão plástica; Manifesta sentido estético em apresentações.	Relatório Crítico Registo de Autoavaliação
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio; Domina técnicas de apresentação.	