



Perfil de Aprendizagens Específicas
Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Ano Letivo 2025/2026

Departamento de Ciências Experimentais

Prova de Aptidão Profissional

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...”

A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).

A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base o Artigo 30.º da Portaria 235/A de 2018:

Domínios	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Planeamento e Fundamentação	10%	<ul style="list-style-type: none">— Apresenta os objetivos do projeto;— Apresenta a planificação/calendarização das atividades a desenvolver;— Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projeto;— Fundamenta o projeto de forma clara;— Cumpre os prazos— Autorregula-se e autoavalia-se.	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;● Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Projeto
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none">● Valida e mobiliza informação;● Transforma a informação em conhecimento;● Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
Execução	50%	<ul style="list-style-type: none">— Cumpre os objetivos da planificação a que se propôs;— Cumpre os prazos e os deveres de assiduidade e pontualidade;— Demonstra autonomia e define prioridades;— Desenvolve o projeto de forma organizada e estruturada;— Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora;— Revela capacidade de iniciativa e pensamento crítico;— Usa a linguagem de forma correta;— Apresenta rigor técnico-científico;	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none">● Interpreta, planeia e conduz pesquisas;● Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;● Constrói produtos e conhecimentos.	Rubrica de avaliação e produto final
			Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none">● Pensa, observa, analisa e argumenta.	

		<ul style="list-style-type: none"> – Aplica as competências adquiridas no curso ao seu projeto; – Apresenta qualidade gráfica e estética. – Autorregula-se e autoavalia-se. 	Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperar, partilha e colabora; ● Trabalha em equipa; ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	
Apresentação e Comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Fundamenta o projeto de forma clara, rigorosa dominando o projeto apresentado; – Usa a linguagem de forma correta; – Apresenta e manuseia meios audiovisuais com qualidade gráfica e estética; – Apresenta a prova dentro do tempo previsto; – Demonstra e utiliza os procedimentos corretos na parte prática; – Demonstra organização na estrutura da apresentação; – Demonstra capacidade de síntese; – Revela capacidade de argumentação – Apresenta uma postura e vestuário adequados; – Autorregula-se e autoavalia-se. 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> ● Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; ● Consolida e aprofunda competências; ● É responsável e autónomo. 	Apresentação / Defesa pública
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> ● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; ● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
Documentação e Comunicação Escrita	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre os prazos; – Usa o vocabulário técnico e científico corretamente; – Usa a linguagem escrita de forma correta; – Apresenta qualidade gráfica e estética. – Demonstra capacidade de síntese; – Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito semanal e final; – Entrega e mantém atualizada a ficha de assiduidade; – Autorregula-se e autoavalia-se. 	Sensibilidade estética e artística (H)	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 	Relatório Crítico
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; ● Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos. 	
			Consciência e domínio do corpo (J)	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	

A ponderação das diferentes fases será mantida, independentemente do regime em que a Prova de Aptidão Profissional se realize.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025