



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

Ano Letivo 2022/2023

Departamento de Ciências Aplicadas

Prova de Aptidão Profissional

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...”

A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).

A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base o a Portaria 325/a de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Fases / Domínios	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Conceção	15%	-Atinge os objetivos a que se propôs; -Apresenta a planificação/calendarização das atividades a desenvolver; -Cumprir os deveres de assiduidade e pontualidade; -Revela sentido de responsabilidade; -Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projeto;	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Projeto Cronograma de atividades
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
Desenvolvimento	40%	-Cumprir a planificação e calendarização.	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Dossier da PAP Produto Final

		-A fundamentação do projeto é clara; - Desenvolve o projeto de forma organizada e estruturada; - Usa a linguagem escrita de forma correta, recorrendo a vocabulário técnico-científico específico da sua área de formação;	Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
Prova Pública	35%	-Utiliza corretamente os termos técnicos; -Apresenta iconografia (imagens) apelativa e articulada com o texto;	Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Apresentação / Defesa pública
		-Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento; -Atinge os objetivos a que se propôs;	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		- Aplica as competências adquiridas no curso ao seu projeto; -Apresenta rigor técnico e qualidade do trabalho; - Apresenta a prova dentro do tempo previsto; - Utiliza os conceitos de forma correta;	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		-Demonstra e utilizou os procedimentos corretos e as técnicas normalizadas; - Mobiliza argumentos convincentes em resposta às questões colocadas pelo júri da prova. - Demonstra análise crítica global da execução do projeto.	Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
Relatório Final Autoavaliação	10%		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	Relatório Crítico
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Aprovados em Conselho Pedagógico a 25 de outubro de 2025