



Perfil de Aprendizagens Específicas - Prova de Aptidão Profissional
Departamento de Ciências Económicas e Sociais
Curso Profissional de Técnico de Turismo
Ano Letivo 2025/2026



“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...” **A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública).** A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

Os domínios e respetivas ponderações aplicáveis são: **D1-** Conhecer e analisar o turismo numa perspetiva sistémica (30%); **D2-** Resolver problemas (35%); **D3-** Comunicar e participar (35%)

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base o Artigo 30.º da Portaria 235/A de 2018:

| Perfil de Aprendizagens Específicas | | | | | |
|--|---|-----------------|--|---|---------------------------------|
| Fases/Etapas | Ponderações | Domínios | Indicadores de desempenho | Áreas de Competência | Processos de recolha |
| Conceção | 10% | D1 | Pertinência do tema | Linguagem e textos (A) | Projeto |
| | | D2 | Recetividade à inovação e à crítica | | |
| | | D2 | Planificação das tarefas | Informação e comunicação (B) | Cronograma de atividades |
| | | D2 | Execução das tarefas | | |
| | | D2 | Autonomia demonstrada pelo aluno | Raciocínio e resolução de problemas (C) | Registo de Avaliação Intermédia |
| | | D3 | Assiduidade/pontualidade | | |
| | | D3 | Motivação | | |
| Desenvolvimento | 50% | D1 | Competências na pesquisa e análise de informação | Pensamento crítico e criativo (D) | Dossier da PAP |
| | | D1 | Qualidade e profundidade na abordagem do tema | Relacionamento Interpessoal (E) | Produto Final |
| | | D2 | Rigor científico e técnico do trabalho | | |
| | | D2 | Grau de consecução dos objetivos propostos | Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) | Apresentação / Defesa pública |
| | | D2 | Autonomia demonstrada pelo aluno | | |
| | | D3 | Qualidade da apresentação gráfica e estética | Bem-estar, saúde e ambiente (G) | Relatório Crítico |
| | | D3 | Qualidade dos materiais/ meios utilizados | | |
| | | D3 | Iniciativa e espírito crítico | Sensibilidade estética e artística (H) | Registo de Autoavaliação |
| D3 | Assiduidade/pontualidade/responsabilidade | | | | |
| Prova Pública | 30% | D1 | Domínio dos assuntos | Saber científico, técnico e tecnológico (I) | |
| | | D2 | Justificação do tema | | |
| | | D2 | Qualidade dos meios de apoio e seu manuseamento | | |

| | | | | | |
|------------------|------------|-----------|--|--|--|
| | | D2 | Criatividade e originalidade | | |
| | | D3 | Clareza da exposição | | |
| | | D3 | Capacidade de argumentação | | |
| | | D3 | Postura adequada | | |
| | | D3 | Gestão do tempo | | |
| Relatório | 10% | D2 | Organização da estrutura do relatório | | |
| | | D2 | Correta descrição de objetivos e metodologias utilizadas | | |
| | | D2 | Rigor científico e técnico do trabalho | | |
| | | D2 | Sugestões de melhoria do trabalho | | |
| | | D3 | Correção e clareza da expressão escrita | | |
| | | D3 | Capacidade de síntese | | |
| | | D3 | Cumprir prazos | | |
| | | D3 | Qualidade gráfica e estética | | |
| | | D3 | Autoavaliação do projeto | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025