



**Perfil de Aprendizagem Específico da componente de Formação Tecnológica**  
**Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores - 2º Ano**  
**Ano Letivo 2025/2026**



<b>Domínios</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Indicadores de Desempenho</b>	<b>Áreas de Competência</b>	<b>Descritores Operativos</b>	<b>Processos de recolha de informação</b>
		O/A aluno/a:	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes	

Desenvolvimento pessoal e comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</li> <li>- Argumenta com pertinência e coerência.</li> <li>- Planeia e conduz pesquisas/projetos/trabalhos.</li> <li>- Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias.</li> <li>- Pensa criticamente.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- É rigoroso na utilização dos conceitos.</li> <li>- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</li> <li>- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro.</li> <li>- Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.</li> <li>- Prepara e organiza o trabalho.</li> <li>- Compreende processos.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Efetua a instalação, manutenção e reparação de equipamentos.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas</li> </ul>		contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula  Portfólios
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	diários de bordo e cadernos diários  Trabalhos de grupo ou individuais
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Debates e apresentações orais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa  DAC
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Registo de autorregulação e autoavaliação

Técnicas específicas práticas e/ou experimentais	70%	<p>decisões.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</li> <li>- Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do técnico de Eletrônica, Automação e Computadores.</li> <li>- Gere projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Compreende processos.</li> <li>- Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</li> <li>- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li> </ul>	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	Outros
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Aprovadas em reunião de Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025