

Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Ano Letivo 2025/2026

Departamento de Ciências Aplicadas

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

“A Prova de Aptidão Profissional, designada abreviadamente por PAP, faz parte integrante da avaliação dos alunos do ensino profissional...”

A Avaliação é contínua e será feita com base nos registos do professor acompanhante da PAP (grelhas de avaliação a integrar na ata da prova pública). A avaliação final será efetuada por um júri nomeado pela escola e que decorre da legislação em vigor. Após a prova pública, com a presença de pelo menos quatro elementos, o júri elabora uma ata em que decide a classificação.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da PAP tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas					
Fases	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
Conceção	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica o trabalho a desenvolver. - Revela correção e clareza da expressão escrita. - Revela capacidade de síntese e seleção de informação. - Faz uma correta descrição de objetivos e metodologias utilizadas. - Aplica conhecimentos adquiridos. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Anteprojetos Projetos
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Cronograma de atividades Orçamentos

Desenvolvimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Pensa de forma lógica, observando, analisando informação. - Revela interesse e autonomia na fase de conceção do projeto; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos. - Demonstra iniciativa e autonomia na resolução de problemas que lhe são colocados pelo tema. 	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Dossier da PAP
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Produto Final
Prova Pública	45%	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona e organiza os materiais e equipamentos de forma adequada. - Cumpre prazos previamente planificados. - Respeita e aplica as normas de segurança. - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. - Aplica conhecimentos adquiridos. - Evidência clareza na exposição. - Justifica a escolha do tema. - Faz uma boa gestão do tempo. 	Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Apresentação / Defesa pública
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
Relatório Final Autoavaliação	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Tem uma postura adequada. - Revela criatividade e originalidade. 	Sensibilidade estética e artística (H)	Executa projetos aplicando a imaginação criativa e artística nas criações-	Relatório Crítico

		<ul style="list-style-type: none"> - Domina os assuntos. - Apresenta um projeto criativo e inovador. - Revela capacidade de argumentação. - Revela rigor científico e técnico do trabalho. - Apresenta o projeto concluído, cumprindo a planificação e os objetivos propostos. - Faz a autoavaliação do projeto, do desempenho e sugestões de melhoria futuras. - Respeita os aspetos formais da elaboração do relatório escrito, definido no regulamento. 	<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p>	
			<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	

Apresentado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de setembro de 2023