



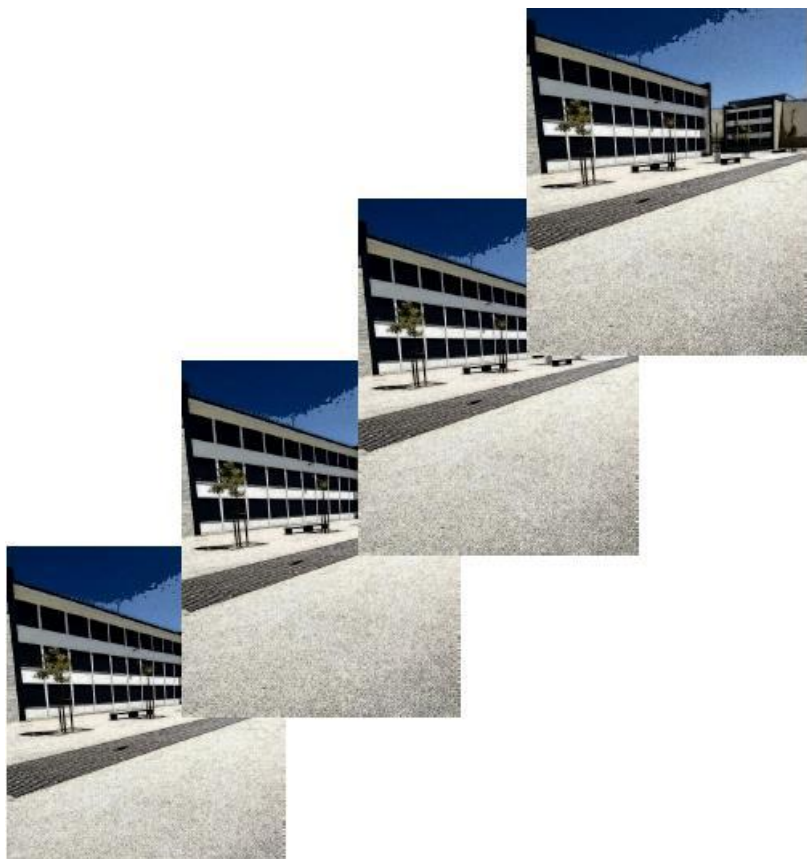
Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

04 de fevereiro de 2025

Qualidade, inovação, inclusão e sustentabilidade ao serviço da educação



Mensagem Inicial



Projeto **Educativo**

É pretensão da ESGC contribuir para a construção dos **quatro pilares da educação** que integram o relatório para a **UNESCO** da Comissão Internacional para a **Educação para o século XXI**:

Aprender a conhecer

Aprender a fazer

Aprender a conviver

Aprender a ser

Agenda

**Formamos pessoas,
construímos futuro
e promovemos
excelência!**

Conteúdos

- 01 Introdução
- 02 Caracterização da escola
- 03 Missão, Visão e Valores
- 04 Processo de convergência para o alinhamento
- 05 Ação e Gestão Estratégica
- 06 Indicadores EQAVET
- 07 Áreas de Melhoria
- 08 Plano de Ação
- 09 Fontes de Evidência
- 10 Conformidade com os Critérios EQAVET
- 11 Comunicação
- 12 Conclusão



1. Introdução

Bem-vindos à apresentação da candidatura da ESGC ao Selo EQAVET.

O Quadro EQAVET é um compromisso com a qualidade e a melhoria contínua na Educação e Formação Profissional.

A ESGC assume-se como uma escola inclusiva, inovadora e comprometida com o sucesso dos alunos e da comunidade.

Esta apresentação reflete o trabalho desenvolvido e as evidências do alinhamento com os critérios EQAVET.

Juntos, construímos um percurso de qualidade para responder às necessidades do presente e do futuro.



2. Caracterização da Escola

A Escola Secundária de Gago Coutinho (ESGC) é uma instituição de referência na região de Alverca do Ribatejo, reconhecida pela sua dedicação à formação de qualidade e à preparação dos alunos para os desafios técnicos, sociais e humanos do século XXI. Inserida num contexto socioeconómico diversificado, a ESGC desempenha um papel crucial no desenvolvimento educativo, cultural e profissional da comunidade.



Localização e Contactos:

- **Morada:** Largo Heróis da Aviação, nº 3, 2615-205, Alverca do Ribatejo, Portugal.
- **Telefone:** 219 587 530.
- **Website:** www.esgc.pt.
- **Email:** direcao@esgc.pt.



Responsável pela Instituição

- **Diretor:** Sérgio Paulo Santos Neves Amorim.
- **Contacto:** 219 587 530 | direcao@esgc.pt.



Entidade Proprietária: .

MECI / Parque Escolar

2. Caracterização da Escola

Contexto Regional e Relevância

A **ESGC** está inserida numa **região com uma economia diversificada**, caracterizada pela **presença de empresas** ligadas à **aviação, logística, saúde e turismo**, mas ao mesmo tempo à **capital** e à **rede de serviços** que esta oferece à sua **área metropolitana**.

Nesse sentido, a escola desempenha um **papel fundamental** no **fornecimento de mão de obra qualificada** para essas áreas, mantendo uma relação próxima com o tecido empresarial e promovendo parcerias estratégicas.

2. Caracterização da Escola

Oferta Formativa Geral



CURSO
EFA

2. Caracterização da Escola

Impacto e Dimensão da ESGC

- **Alunos:** de um total de 1600 alunos, **524** são dos Cursos Profissionais (32,75%).
- **Turmas:** das 73 turmas, **29** são dos diferentes cursos profissionais (39,72%).
- **Impacto:** A ESGC tem procurado a inserção dos seus alunos no mercado de trabalho ou no ensino superior, refletindo a qualidade da formação oferecida.

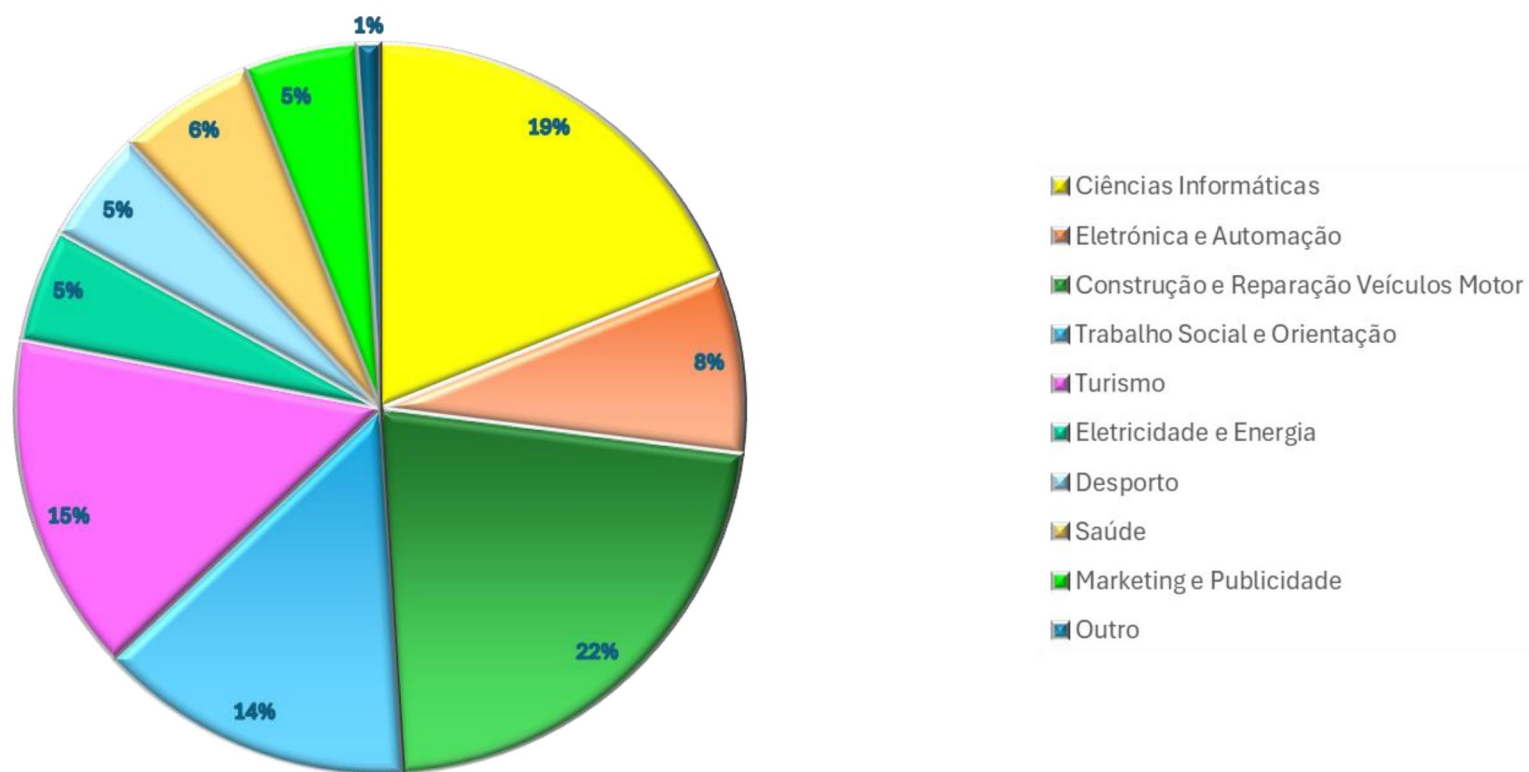
2. Caracterização da Escola

Oferta Formativa de Cursos Profissionais

- **Marketing e Publicidade:**
 - Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade.
- **Desporto:**
 - Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- **Eletrónica e Automação:**
 - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
- **Trabalho Social e Orientação:**
 - Técnico de Apoio Psicossocial.
- **Ciências Informáticas:**
 - Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.
 - Técnico de Informática – Sistemas.
- **Eletricidade e Energia:**
 - Técnico de Eletrotecnia
- **Metalurgia e Metalomecânica:**
 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
- **Construção e reparação de Veículos a motor:**
 - Técnico de Manutenção Industrial – Mecatrónica Automóvel.
 - Técnico Mecânico de Aeronaves e de Material de Voo.
- **Saúde:**
 - Técnico Auxiliar de Saúde.
- **Turismo e Lazer:**
 - Técnico de Turismo.

2. Caracterização da Escola Oferta Formativa de Cursos Profissionais

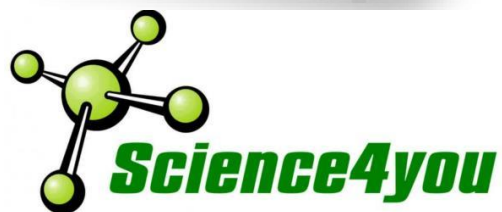
Áreas de Formação de 2006 a 2023



2. Caracterização da Escola



Hospital de
Vila Franca de Xira
EPE



3. Missão, Visão e Valores

Na ESGC, é nossa missão a promoção da **qualidade**, aliada a uma **visão inspiradora** orientada para a **sustentabilidade e práticas inovadoras**.

Com **valores sólidos de inclusão, cidadania e responsabilidade social**, a ESGC afirma-se como uma escola de referência, **preparando alunos** para os desafios do **futuro**.



3. Missão, Visão e Valores

Missão

- Promover a formação de qualidade.
- Fomentar valores de inclusão, autonomia e cidadania ativa.
- Assegurar práticas pedagógicas diferenciadas.
- Estabelecer parcerias estratégicas.



3. Missão, Visão e Valores



Visão

- Promotora de aprendizagens de qualidade.
- Sustentada em práticas pedagógicas inovadoras.
- Reconhecida como referência na formação profissional.
- Orientada para a sustentabilidade.

3. Missão, Visão e Valores



Valores

•Ética e Justiça:

- Liberdade, equidade, dignidade e confiança no tratamento de todos os membros da comunidade educativa.

•Qualidade Educativa:

- Rigor, empenho, transparência e mérito no processo de ensino e aprendizagem.

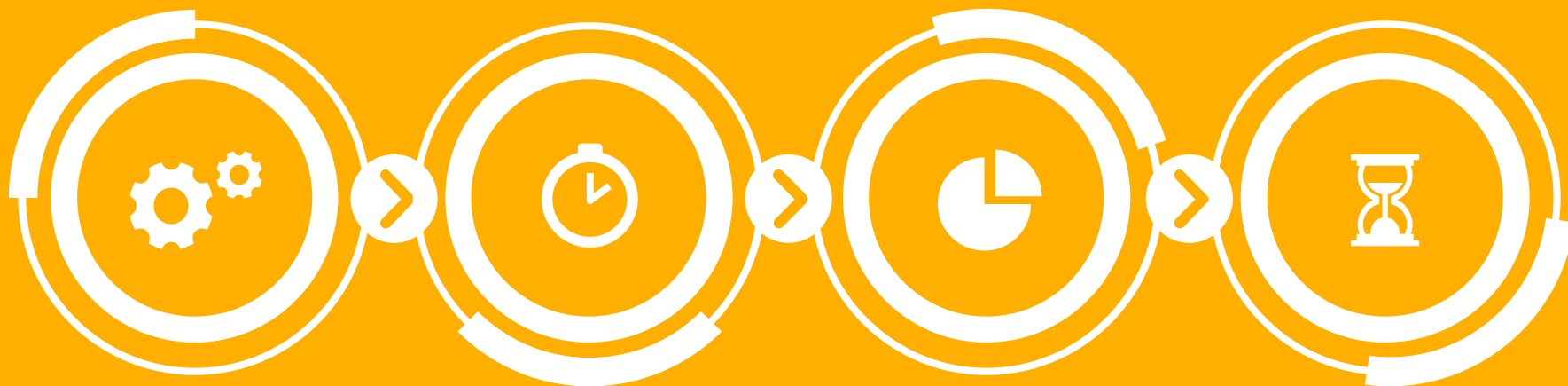
•Cidadania:

- Respeito, tolerância, solidariedade e participação democrática como alicerces para a formação de cidadãos conscientes e ativos.

•Responsabilidade Social:

- Humanismo, inclusão e responsabilidade individual e coletiva no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa.

4. Processo de Convergência para o alinhamento EQAVET



Anexo 1
Referencial para o
alinhamento com o
Quadro EQAVET

Anexo 2
Indicadores
EQAVET

Anexo 3
Documento Base

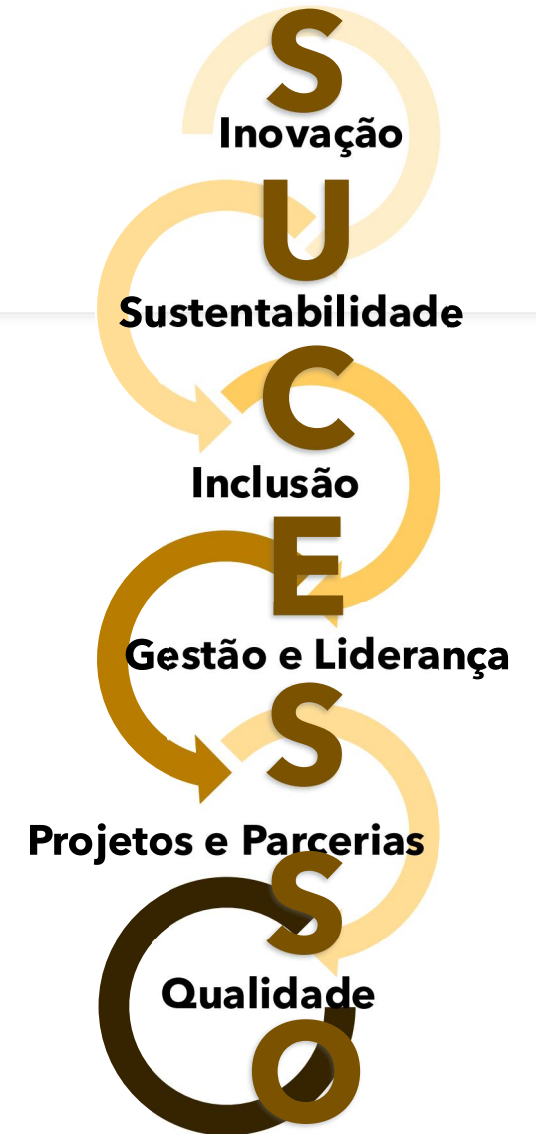
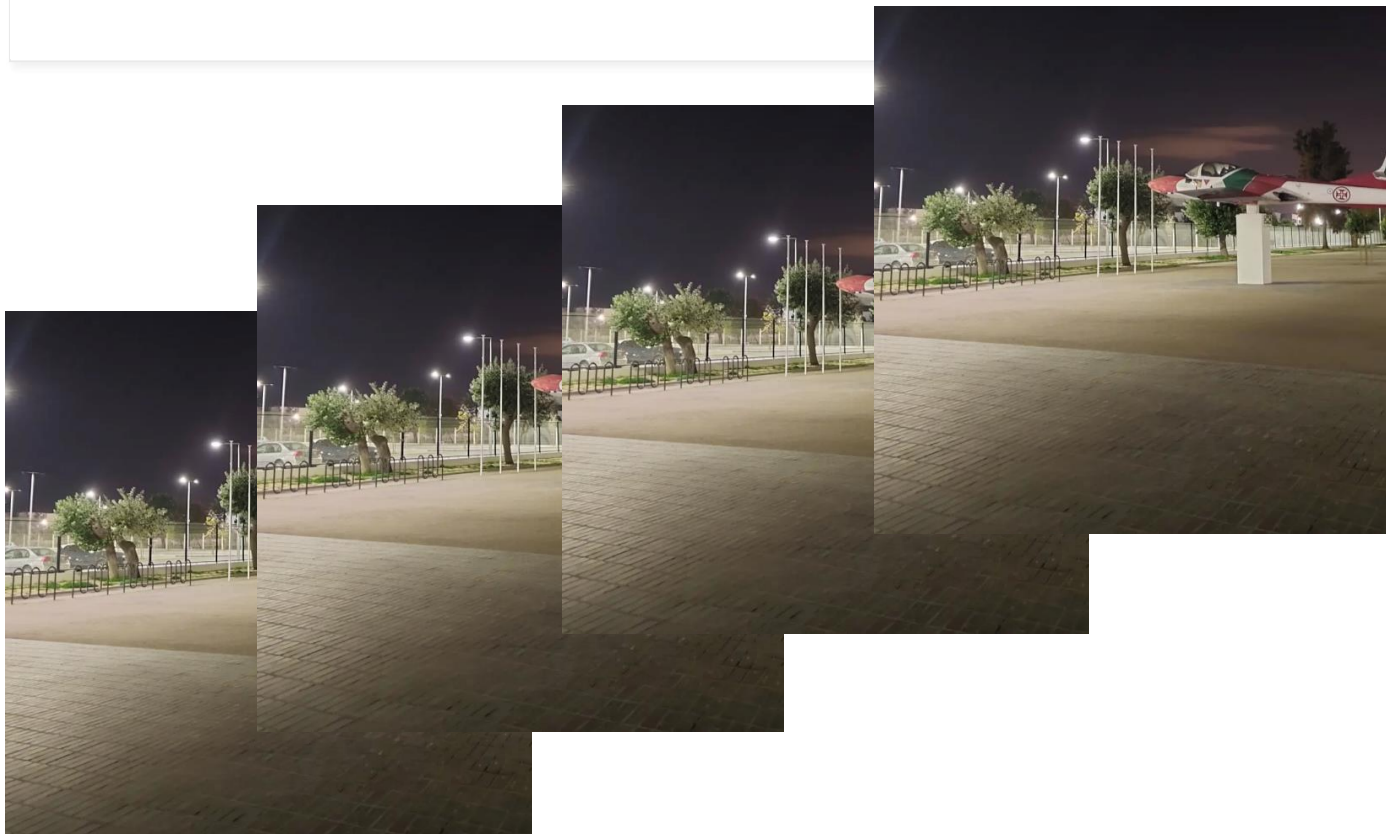
Anexo 4
Plano de Ação

4. Processo de Convergência para o alinhamento EQAVET



5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso Estratégico da ESGC



Compromisso Estratégico da ESGC

01

Qualidade e Inovação

Na ESGC, a qualidade e a inovação pedagógica caminham juntas, promovendo práticas rigorosas, metodologias ativas e tecnologias modernas que garantem aprendizagens significativas e preparadas para o futuro.

02

Inclusão

A ESGC valoriza a diversidade, assegurando igualdade de oportunidades e apoio personalizado para que todos os alunos alcancem o seu potencial.

06

Projetos e Parcerias

A ESGC apresenta uma tradição consolidada na criação de parcerias com empresas de diferentes setores de atividade, com enfoque na empregabilidade proporcionada pela indústria e serviços.

05

Sustentabilidade

A sustentabilidade é uma prioridade na ESGC, promovendo práticas responsáveis e uma formação alinhada com os desafios ambientais e sociais.

04

Gestão e Liderança

Na ESGC, a gestão partilhada e a liderança colaborativa envolvem toda a comunidade escolar para garantir uma formação de excelência e uma ligação estreita ao mercado de trabalho.

03

Sucesso

Na ESGC, o sucesso dos alunos é uma prioridade inalienável. A melhoria dos resultados, alicerçada em estratégias de preparação consistente para provas e exames é um compromisso de todos.



5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com a Qualidade e Inovação Pedagógica



Inovação nas práticas pedagógicas

- Promover as competências previstas no PASEO pela interdisciplinaridade e articulação de projetos e atividades - Indicador 4a.
- Promover o uso das tecnologias e dos recursos educativos digitais.
- Desenvolver competências digitais e tecnológicas nos alunos.
- Articulação vertical e horizontal.



5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com a Qualidade e Inovação Pedagógica

Qualidade da formação profissional

- Intensificar a relação da escola com as entidades empregadoras das áreas de formação dos diplomados - Indicador 6a
- Adequar o perfil do aluno ao mercado de trabalho - Indicador 6b

Gestão pedagógica

- Promover um ensino inovador de qualidade, inclusivo e que seja adequado às necessidades do mercado e expectativas da comunidade
- Articular com as lideranças estratégicas e intermédias a melhoria do serviço educativo
- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas pedagógicas

5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com o sucesso

Resultados escolares

- Aumentar o nº de alunos que concluem o percurso formativo no prazo de 3 anos - indicador EQAVET 4a
- Aumentar o nº de diplomados após a conclusão dos cursos - indicador EQAVET 5a
- Promover o prosseguimento de estudos - indicador EQAVET 5a
- Apoiar a entrada no mercado de trabalho - indicador EQAVET 5a

5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com o sucesso

Prevenção do abandono e do absentismo

- Reduzir o abandono escolar - indicador EQAVET 4a
- Reduzir o absentismo - indicador EQAVET 4a

Recuperação das aprendizagens

- Reduzir o nº de módulos/UFCDs em atraso - indicador EQAVET 4a
- Promover a igualdade de oportunidades e a inclusão de todos os alunos
- Aplicar mecanismos de apoio aos alunos com dificuldades e em risco
- Aplicar o Plano de recuperação de aprendizagens

5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com a inclusão

- **Apoio a alunos em risco de insucesso escolar**
Aumentar a adesão ao plano de tutorias e de mentorias e sessões de recuperação
- **Integração de alunos com necessidades educativas especiais (NEE)**
Garantir o acesso de medidas de suporte à inclusão para todos os alunos que necessitam.
- **Igualdade de oportunidades para todos**
Implementar projetos inclusivos, como campanhas de sensibilização e voluntariado.
- **Criação de uma escola que valorize a diversidade**
Promover projetos que integrem alunos estrangeiros.



5. Ação e Gestão Estratégica

Compromisso com a sustentabilidade

- **Incorporação de conteúdos sobre sustentabilidade.**
Cidadania e Desenvolvimento - Sustentabilidade 1º e 10º anos
- **Redução do impacto ambiental nas práticas escolares.**
Utilização privilegiada da escola virtual, Microsoft Teams, entre outros
- **Sensibilização da comunidade escolar para a importância da sustentabilidade.**
Promoção de campanhas ambientais anuais (ex.: reciclagem, poupança energética) envolvimento dos alunos nos projetos - caminhadas, cork... recolha de papel.
- **Criação de parcerias com empresas locais para práticas sustentáveis.**
Parcerias sustentáveis com o tecido empresarial concelhio.

Obrigado a todos pela colaboração!

Angaríamos 2170 kg de papel!

DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO
CAMPANHA PAPEL POR ALIMENTOS

O Banco Alimentar Côrtes e Forns, IPSS com o nº 7751 - DR nº 261 81 São
12 11 01, Contribuinte nº 50271056, Avda. de 25 de Abril 100, Escola
Recuperação Oper. Cadeado de Alentejo, com o NIPC 60080116, participa na
Campanha Papel por Alimentos, entregando neste ato ao Banco Alimentar, o valor
gratuito a cada quilo que representa, 2,170 quilos de papel.

Linha, 07 de Junho de 2023

Pelo Banco Alimentar Côrtes e Forns
CÔRTEZ E FORNS
2023 06 07 10:00
CÔRTEZ E FORNS
CÔRTEZ E FORNS

DEPARTAMENTO DE
INGLÊS / ALEMÃO

Cork stoppers collection

Vamos colaborar com a Quercus e recolher o maior número possível de rolhas de cortiça até final do ano letivo.

Vamos todos ajudar a plantar árvores.

Departamento de Inglês / Alemão

5. Ação e Gestão Estratégica

Gestão colaborativa - um compromisso de todos

- **Gestão dos recursos humanos**
 - Capacitação do pessoal docente e não docente.
 - Promover a formação contínua e melhoria no desenvolvimento profissional contínuo.
- **Gestão dos recursos físicos**
 - Gerir de forma eficiente e sustentável os recursos existentes.
 - Implementar novas soluções de acordo com as necessidades.
 - Melhorar os procedimentos organizacionais.
- **Promoção de práticas de melhoria contínua, no âmbito da Autoavaliação**
 - Auscultar os elementos da comunidade.
 - Inquéritos de Satisfação.
 - CAF Educação.

5. Ação e Gestão Estratégica

Ligação à comunidade e parcerias estratégicas

- **Projetos e parcerias**

Estabelecer e reforçar parcerias e protocolos com instituições e empresas de diferentes setores e áreas de formação - Indicador 5 a) e Indicador 6 a).

- **Participação dos Pais e Encarregados de Educação**

Aumentar o envolvimento dos pais e encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos - Indicador 4a.

- **Comunicação interna e externa**

Diversificar os circuitos de comunicação interna e externa.
Melhorar a participação da comunidade educativa na escola.

6. Indicadores EQAVET

- **Oferta Formativa - Turmas**

- **Balço dos resultados dos indicadores EQAVET** selecionados, de outros em uso e da aferição dos descritores EQAVET/práticas de gestão

- Indicador EQAVET 4a - Informação sobre conclusão dos cursos de EFP

- Indicador EQAVET 5a – Informação sobre colocação após conclusão dos cursos de EFP

- Indicador EQAVET 6a - Informação sobre diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

- Indicador EQAVET 6b3 - Informação sobre satisfação dos empregadores (geral e por curso de EFP)

- **Stakeholders**

6. Indicadores EQAVET

OFERTA FORMATIVA - Turmas

The screenshot shows the website interface for ES/SGC. At the top, there is a navigation menu with items: Entrada, A Escola, Estruturas, Resultados, Autoavaliação, Projetos, Serviços, Atividades, Notícias, Ligações (Links), and Contactos. Below the menu, it indicates the current location: "Está em... Entrada > Grupo de Programas Inovar".

Key features and tiles visible include:

- OFERTA EDUCATIVA**: A tile with a colorful circular graphic.
- EXCLUSIVO PARA ALUNOS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**: A section with a date "Tuesday, 04 fevereiro 2025, 07:43".
- CONSULTA ALUNOS**: A tile with a large 'i' icon, labeled "Exclusivo para professores".
- ENTRADAS RECENTES**: A list of recent entries including "O mundo é aqui", "Despachos de avaliação relativos ao pessoal não docente", "Conselho Administrativo", "Plano de recuperação de aprendizagens", and "CAF 2024 - 2025".
- INFORMAÇÕES**: A section listing "Alunos" and "Docentes".

Tipologia do curso	Designação do curso	N.º de Turmas/Grupos de Formação N.º de Alunos/Formandos (Totais por curso, em cada ano letivo) *					
		2022/23		2023/24		2024/25	
		N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL	N.º T/GF	N.º AL
C. Profissional	T. Apoio à Gestão Desportiva			½	15	1	23
C. Profissional	T. Apoio Psicossocial	3	62	2½	56	2	50
C. Profissional	T. Auxiliar de Saúde	1½	37	1½	38	1½	43
C. Profissional	T. Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	½	10	1½	39	2	50
C. Profissional	T. Eletrónica, Automação e Computadores	2	50	2½	49	2	43
C. Profissional	T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3½	98	3½	92	3½	88
C. Profissional	T. Informática-Sistemas			½	14	1	24
C. Profissional	T. Eletrotecnia	½	13	½	12		
C. Profissional	T. de Manutenção Industrial - Eletromecânica	½	7	½	15	1½	39
C. Profissional	Mecânico de Aeronaves e de Material de Voo	2½	53	2½	52	3	69
C. Profissional	T. Turismo	3	72	3	75	3	82
C. Profissional	T. de Manutenção Industrial - Mecatrónica Automóvel	½	14	½	7	½	7
TOTAIS	12	17½	416	19½	464	21	518

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

Objetivo	Indicador EQAVET	Resultados							Meta a 3 anos
		Ciclo 2014-17	Ciclo 2015-18	Ciclo 2016-19	Ciclo 2017-20	Ciclo 2018-21	Ciclo 2019-22	Ciclo 2020-23	Ciclo 2023-26
Aumentar a Taxa de conclusão em cursos EFP	4a Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP	83,7	65,1	59,6	52,3	61,5	59,2	60,90	75

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

	INDICADORES EQAVET	RESULTADOS CICLO 2017-20	RESULTADOS CICLO 2018-21	RESULTADOS CICLO 2019-22	RESULTADOS CICLO 2020-23
SIGo	Taxa de Conclusão dos Cursos Profissionais	56,10%	61,54%	58,62%	60,90%
MISI	Taxa de Conclusão dos Cursos Profissionais	88,95%	89,27%	88,92%	90,13%

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP



6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	Ingressos (n.º de formandos)	N.º de formandos que concluiu no tempo previsto (até 31 de dezembro)	N.º de formandos que concluiu após tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte)	Desistência	Taxa de Desistência (%)	Taxa de Conclusão (%)
2014/2017	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	11	9	0	2	18,2	81,8
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	20	14	3	3	15,0	85,0
	Técnico de Turismo	18	15	0	3	16,7	83,3
2015/2018	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	19	9	4	6	31,6	68,4
	Técnico de Turismo	11	8	1	2	18,2	81,8
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	14	11	0	2	14,3	78,6
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	19	8	0	9	47,4	42,1
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	23	14	1	6	26,1	65,2

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	Ingressos (n.º de formandos)	N.º de formandos que concluiu no tempo previsto (até 31 de dezembro)	N.º de formandos que concluiu após tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte)	Desistência	Taxa de Desistência (%)	Taxa de Conclusão (%)
2016/2019	Técnico/a Auxiliar de Saúde	11	5	2	4	36,4	63,6
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	31	13	6	11	35,5	61,3
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	20	15	0	5	25,0	75,0
	Técnico de Turismo	35	18	0	15	42,9	51,4
	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	31	21	0	9	29,0	67,7
	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	19	8	0	10	52,6	42,1
	Técnico/a de Desporto	19	11	0	8	42,1	57,9
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	12	7	0	5	41,7	58,3
2017/2020	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	27	15	1	11	40,7	59,3
	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	27	7	0	18	66,7	25,9
	Técnico de Turismo	31	22	0	8	25,8	71,0
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	22	10	0	10	45,5	45,5
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	16	7	1	8	50,0	50,0
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	25	14	0	8	32,0	56,0
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	28	15	0	12	42,9	53,6

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	Ingressos (n.º de formandos)	N.º de formandos que concluiu no tempo previsto (até 31 de dezembro)	N.º de formandos que concluiu após tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte)	Desistência	Taxa de Desistência (%)	Taxa de Conclusão (%)
2018/2021	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	13	8	1	3	23,1	69,2
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	30	23	1	6	20,0	80,0
	Técnico de Turismo	15	9	1	4	26,7	66,7
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	14	4	0	9	64,3	28,6
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	15	6	0	8	53,3	40,0
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	30	14	5	11	36,7	63,3
2019/2022	Técnico/a Auxiliar de Saúde	18	11	1	6	33,3	66,7
	Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Mecatrónica Automóvel	14	7	1	6	42,9	57,1
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	14	8	2	4	28,6	71,4
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	31	17	2	12	38,7	61,3
	Técnico de Turismo	47	19	3	24	51,1	46,8
	Técnico/a de Informática - Sistemas	26	14	2	10	38,5	61,5
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	24	10	6	7	29,2	66,7

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 4a: Conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	Ingressos (n.º de formandos)	N.º de formandos que concluiu no tempo previsto (até 31 de dezembro)	N.º de formandos que concluiu após tempo previsto (até 31 de dezembro do ano seguinte)	Desistência	Taxa de Desistência (%)	Taxa de Conclusão (%)
2020/2023	Técnico/a Auxiliar de Saúde	12	6	0	3	33,3	50,0
	Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Eletromecânica	9	5	1	1	11,1	66,7
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	18	11	0	2	12,5	61,1
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	27	16	0	6	30,0	59,3
	Técnico de Turismo	31	17	1	7	26,9	58,1
	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	38	21	0	9	31,0	55,3
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	25	15	4	3	14,3	76,0

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 5a: Colocação após conclusão dos cursos de EFP

Objetivo	Indicador EQAVET	Resultados							Meta a 3 anos
		Ciclo 2014-17	Ciclo 2015-18	Ciclo 2016-19	Ciclo 2017-20	Ciclo 2018-21	Ciclo 2019-22	Ciclo 2020-23	Ciclo 2020-26
Aumentar a Taxa de colocação após conclusão de cursos EFP	5a Proporção de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso	SD*	SD*	SD*	46,7%	100%**	37,9%	SD*	75,0%

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 5a: Colocação após conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	N.º de formandos que concluíram	Total no Mercado de trabalho		Total no Prosseguimento de Estudos		Outras situações	Situação Desconhecida
			Empregados	Estágios Profissionais	Pós-secundários	Ensino Superior		
2017-2020	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	16	SD	SD	SD	SD	SD	16
	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	7	4	0	1	0	2	0
	Técnico de Turismo	22	SD	SD	SD	SD	SD	22
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	10	SD	SD	SD	SD	SD	10
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	8	5	0	0	1	1	1
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	14	9	0	1	2	2	0
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	15	4	0	0	0	11	0
2018-2021	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	9	SD	SD	SD	SD	9	SD
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	24	SD	SD	SD	SD	24	SD
	Técnico de Turismo	10	SD	SD	SD	SD	10	SD
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	4	1	0	0	0	3	0
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	6	SD	SD	SD	SD	6	SD
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	19	2	0	0	0	17	0

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 5a: Colocação após conclusão dos cursos de EFP

Ciclo de Formação	Curso	N.º de formandos que concluíram	Total no Mercado de trabalho		Total no Prosseguimento de Estudos		Outras situações	Situação desconhecida
			Empregados	Estágios Profissionais	Pós-secundários	Ensino Superior		
2019-2022	Técnico/a Auxiliar de Saúde	12	8	0	0	2	2	0
	Técnico/a de Manutenção Industrial – Variante Mecatrónica automóvel	8	2	0	0	1	5	0
	Técnico/a de eletrónica, Automação e Computadores	10	SD	SD	SD	SD	10	SD
	Técnico/a de apoio Psicossocial	19	6	0	0	0	13	0
	Técnico/a de Turismo	22	3	0	0	2	17	0
	Técnico/a de Informática de sistemas	16	SD	SD	SD	SD	16	SD
	Técnico/a de Manutenção Industrial - Aeronaves	16	10	0	4	1	1	0

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 6a: Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

Ciclo de Formação	Curso	Diplomados Total no mercado de trabalho	Diplomados a trabalhar por conta de outrem		Diplomados a trabalhar por conta própria	
			Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído
2017-2020	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	4	4	0	0	0
	Técnico de Turismo	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	5	4	1	0	0
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	9	6	3	0	0
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	4	1	3	0	0
2018-2021	Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico de Turismo	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	1	0	0	0
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	2	2	0	0	0

6. Indicadores EQAVET

INDICADOR EQAVET 6a: Diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF

Ciclo de Formação	Curso	Diplomados Total no mercado de trabalho	Diplomados a trabalhar por conta de outrem		Diplomados a trabalhar por conta própria	
			Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões relacionadas com o curso/AEF concluído	Diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso/AEF concluído
2019-2022	Técnico/a Auxiliar de Saúde	8	8	0	0	0
	Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Mecatrónica Automóvel	2	2	0	0	0
	Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico/a de Apoio Psicossocial	6	1	5	0	0
	Técnico de Turismo	3	2	1	0	0
	Técnico/a de Informática - Sistemas	SD	SD	SD	SD	SD
	Técnico de Manutenção Industrial - Aeronaves	8	7	1	0	0

6. Indicadores EQAVET

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS (tipologia e responsabilidades)

STAKEHOLDERS	TIPOLOGIA	RESPONSABILIDADES
Alunos/Formandos	Interno	Comprometer-se com a Missão, Visão e os Princípios e Valores da ESGC; Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Participar na avaliação interna da escola; Participar, como representante, nos Conselhos de Turma, Conselho Geral, Conselho de Delegados e Subdelegados, Associação de Estudantes.
Pessoal Docente: Professores/Formadores Diretores de Curso (DC) Coordenador dos Diretores de Curso dos Cursos Profissionais Coordenador de DT dos Cursos Profissionais Diretores de Turma (DT) Orientadores de PAP Orientadores/Acompanhantes de FCT	Interno	Comprometer-se com a Missão, Visão e os Princípios e Valores da ESGC, na implementação e desenvolvimento de um ensino/aprendizagem de qualidade; Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Capacitar os alunos com ferramentas que lhes permitam a integração no mercado de trabalho; Formar os alunos, promovendo o seu desenvolvimento individual, social e profissional.
Pessoal Não Docente	Interno	Comprometer-se com a Missão, Visão e os Princípios e Valores da ESGC; Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Colaborar na formação dos alunos, promovendo o seu desenvolvimento individual, social e profissional.

6. Indicadores EQAVET

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS (tipologia e responsabilidades)

STAKEHOLDERS	TIPOLOGIA	RESPONSABILIDADES
SPO/EMAEI/BE	Interno	Comprometer-se com a Missão, Visão e os Princípios e Valores da ESGC; Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Colaborar com as diversas estruturas (Direção, Conselho Pedagógico, Conselho dos Diretores de Curso e dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais, entre outros): i) na definição da proposta de oferta formativa; ii) na reorientação formativa dos alunos; iii) na definição e construção de um percurso/laboral/formativo dos alunos.
Pais/EE	Externo	Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Participar no desenvolvimento individual, social e profissional do seu educando; Envolver-se nas atividades do Plano Anual de Atividades da Escola (PAAE); Participar na avaliação interna da escola; Participar, como representante, nos Conselhos de Turma, Conselho Geral, Conselho de Representantes de Pais/EE, Associação de Pais/EE.
Autarquia	Externo	Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Participação no Conselho Geral; Participar no desenvolvimento social e profissional dos alunos; Envolver-se nas atividades do Plano Anual de Atividades da Escola (PAAE).
Empresas/Entidades Parceira	Externo	Comprometer-se com a implementação e desenvolvimento do processo de garantia da qualidade EQAVET; Proporcionar aos alunos a inserção no mercado de trabalho; Divulgar oportunidades de emprego junto da comunidade educativa; Avaliar o desempenho dos alunos em FCT e/ou empregados; Identificar áreas de formação prioritárias.

6. Indicadores EQAVET

STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS (intervenção, periodicidade e participação)

STAKEHOLDERS	NÍVEL DE INTERVENÇÃO	PERIODICIDADE	METODOLOGIAS DE PARTICIPAÇÃO
Alunos/Formandos	Total	Ao longo do ano letivo	Reuniões entre o Diretor e a Associação de Estudantes; Reuniões periódicas da Assembleia de Delegados com o Diretor (uma vez por período); Reuniões com os diretores de turma e diretores de curso (início do ano letivo; trimestrais); Reuniões de conselho de turma (início do ano letivo; de caráter disciplinar; assiduidade; resolução de problemas); Reuniões da EAA (uma vez por trimestre); Observatório de Qualidade; Questionários de avaliação do PAEE.
Pessoal Docente	Total	Ao longo do ano letivo	Reuniões de departamentos e de grupos disciplinares (uma vez por mês); Reuniões do conselho pedagógico (uma vez por mês); Reunião geral de professores (uma vez no início do ano letivo); Reuniões de diretores de turma (no início do ano letivo; trimestrais); Reuniões de diretores de curso (no início do ano letivo; trimestrais); Reuniões de conselho de turma (início do ano letivo; trimestrais de caráter disciplinar/assiduidade); Observatório de Qualidade; Reuniões da EAA (uma vez por trimestre).
SPO/EMAEI/BE	Parcial	Quando solicitado	Reuniões da EMAEI (uma vez por mês); Reuniões do conselho pedagógico (uma vez por mês); Reuniões de diretores de turma (no início do ano letivo; trimestrais); Reuniões de Conselho de Turma (início do ano letivo; trimestrais de caráter disciplinar/assiduidade); Observatório de Qualidade; Reuniões da EAA (uma vez por trimestre).

6. Indicadores EQAVET

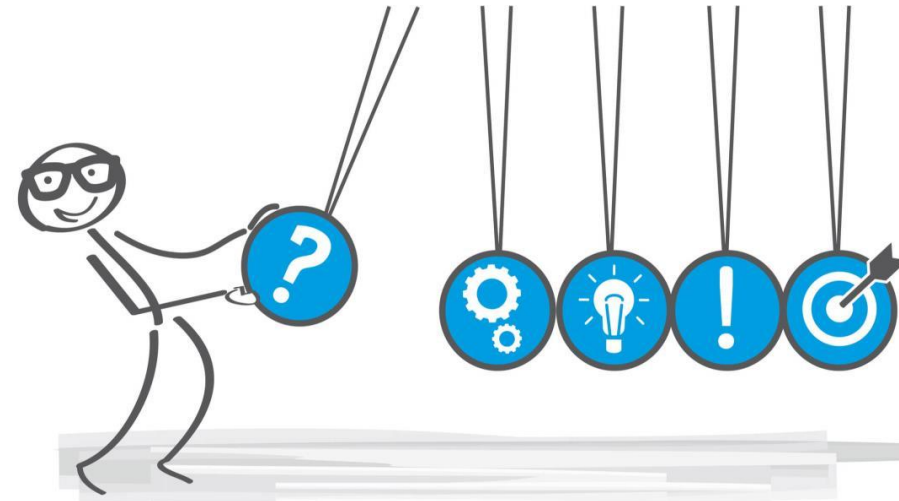
STAKEHOLDERS INTERNOS E EXTERNOS (intervenção, periodicidade e participação)

STAKEHOLDERS	NÍVEL DE INTERVENÇÃO	PERIODICIDADE	METODOLOGIAS DE PARTICIPAÇÃO
Pessoal não Docente	Parcial	Quando solicitado	Reunião geral do pessoal não docente (uma vez no início do ano letivo); Reuniões periódicas com a coordenação e direção da escola; Observatório de Qualidade; Reuniões da EAA (uma vez por trimestre).
Pais e Encarregados de Educação	Parcial	Quando solicitado	Reuniões com os diretores de turma e diretores de curso (início do ano letivo; trimestrais); Reuniões de Conselho de Turma (início do ano letivo; de caráter disciplinar; assiduidade; resolução de problemas); Reuniões da EAA (uma vez por trimestre); Observatório de Qualidade; Atendimento semanal aos Encarregados de Educação por parte dos diretores de turma e, quando solicitado, pelos diretores de curso.
Empresas/ Entidades Parceiras	Parcial	Quando solicitado	Reuniões do conselho geral (trimestrais); Auscultação para a oferta formativa (uma vez por ano); Auscultação para a elaboração do projeto educativo (uma vez de 4 em 4 anos); Reuniões regulares com os diretores de curso para a organização da FCT e para as PAP; Resposta ao questionário de satisfação sobre as experiências de trabalho dos nossos alunos, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho (FCT).
Autarquia	Parcial	Quando solicitado	Reuniões do conselho geral (trimestrais); Auscultação para a oferta formativa (uma vez por ano); Auscultação para a elaboração do projeto educativo (uma vez de 4 em 4 anos); Reuniões periódicas entre a Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, empresas da região e escolas.

7. Áreas de Melhoria



8. Plano de Ação



*O Plano de Ação da ESGC define as **estratégias** e atividades que serão **implementadas** para **superar as fragilidades** identificadas e alcançar as metas propostas.*

*O plano **reflete o compromisso** da escola com a excelência, **alinhando-se aos critérios EQAVET.***

[Plano de Ação](#)

9. Fontes de Evidência

Promover o sucesso escolar


- Combate ao abandono escolar
- Apoio aos alunos para conclusão dos módulos/UFCD
- Apoio na realização da FCT e PAP
- Sessões da BE para elaboração da PAP
- Colocação intercalada dos tempos da PAP no horário dos alunos
- Acolhimento dos alunos estrangeiros - O mundo é aqui.
- Guia dos Diretores de Curso
- Regimento da EMAEI
- Conselhos de Turma ordinários e extraordinários, com a presença de representantes de pais e alunos
- Workshops de partilha com metodologias ativas ligadas às TIC (PADDE, LED)



9. Fontes de Evidência

Promover o sucesso escolar



- Workshops de partilha com metodologias ativas ligadas às TIC (PADDE, LED)
- Formação de pessoal docente e não docente (CFIDP, UPSE)
- Promoção de atividades práticas dentro e fora da escola (aulas no exterior, visitas de estudo, workshops, ações pedagógicas)
- Promoção da Cidadania Europeia
- Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento
- Estratégia de Promoção da Educação para a Saúde
- Plano de Recuperação de Aprendizagens
- Estratégia de DAC 
- Planos de mentoria e de tutoria
- Examinário



Capacitação Digital de Docentes
Plano de Ação para a Transição Digital



EDUCAÇÃO PARA A
CIDADANIA

9. Fontes de Evidência

Melhoria da qualidade das aprendizagens

- Mecanismos de recuperação ao longo do ano letivo
- 2 Épocas especiais de avaliação - 1ª Época - 3º ano (janeiro/fevereiro); 2ª Época - 1º, 2º e 3º anos (junho/julho)
- Utilização das tecnologias e recursos educativos
- Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)
- Ambientes Educativos Inovadores (Sala Diferenciada e LEDs)
- Simuladores e equipamentos (LEDs)
- Acompanhamento contínuo dos alunos (equipa teams DT)
- Feedback das aprendizagens (equipas Teams/rubricas de avaliação)
- Papel ativo dos alunos (metodologias ativas)



9. Fontes de Evidência



Parcerias entre entidades formadoras

- Intercâmbios e partilha de práticas (jobshadowing)
- Feira das Profissões (AE BomSucesso, AEPJM)
- Workshops de Socorrismo (AEPJM)
- Parceria em atividades e projetos (Instituto de Educação da UL, FLUL, Departamento de Formação e Investigação da ULS Tejo)
- FCT (AEPJM, AE D. Sancho I/JI Pontével, AECarregado, CEBI)

9. Fontes de Evidência



Compromisso com o futuro profissional

- Apoio na realização da FCT e PAP
- Ligação dos cursos às empresas/entidades
- Participação em eventos na escola (organização, apoio informático, recolha e edição de imagem e vídeo, ações de desporto e bem estar) e no exterior (empresas, organizações, eventos específicos)
- Internacionalização da Formação Em Contexto de Trabalho (Erasmus)
- Internacionalização de estágios para diplomados (ErasmusPro)
- Internacionalização da formação de professores (Jobshadowing e cursos de formação Erasmus)
- PADDE

9. Fontes de Evidência

Melhoria dos Espaços e Equipamentos associados aos cursos profissionais

- Centro Tecnológico Especializado de Informática
- Centro Tecnológico Especializado Industrial
- Aquisição de equipamentos específicos para cada curso
- Oficinas e salas de prática simulada



9. Fontes de Evidência

Monitorização da satisfação dos intervenientes

- Questionários de satisfação (alunos, pais/EE, pessoal docente e não docente)
- Caixa de Sugestões
- CAF Educação



Parcerias com Instituições de Ensino Superior

- Instituto Politécnico de Tomar

9. Fontes de Evidência



Parcerias com as autoridades locais

- Município de Vila Franca de Xira
- Juntas de Freguesia
- PSP/GNR
- CPCJ/NIJ (Tribunal de Menores)
- Bombeiros Voluntários

9. Fontes de Evidência

Dias Abertos

- Mostra dos cursos
- Atividades
- Divulgação da Oferta Formativa
- Workshops com especialistas nas áreas dos curso
- Prosseguimento de Estudos Ensino Superior
 - Instituições de Ensino Superior
 - Inspiring Future
 - Futurália

9. Fontes de Evidência

Formação em Contexto de Trabalho

Escolha dos locais de estágio em função do perfil do curso

Distribuição dos alunos em função das suas competências técnicas e áreas de interesse

Alargamento das áreas geográficas de abrangência

Integração no mercado de trabalho

Instituições/Empresas procuram alunos para emprego ou estágios profissionais

Instituições/Empresas procuram alunos para realizar os estágios curriculares

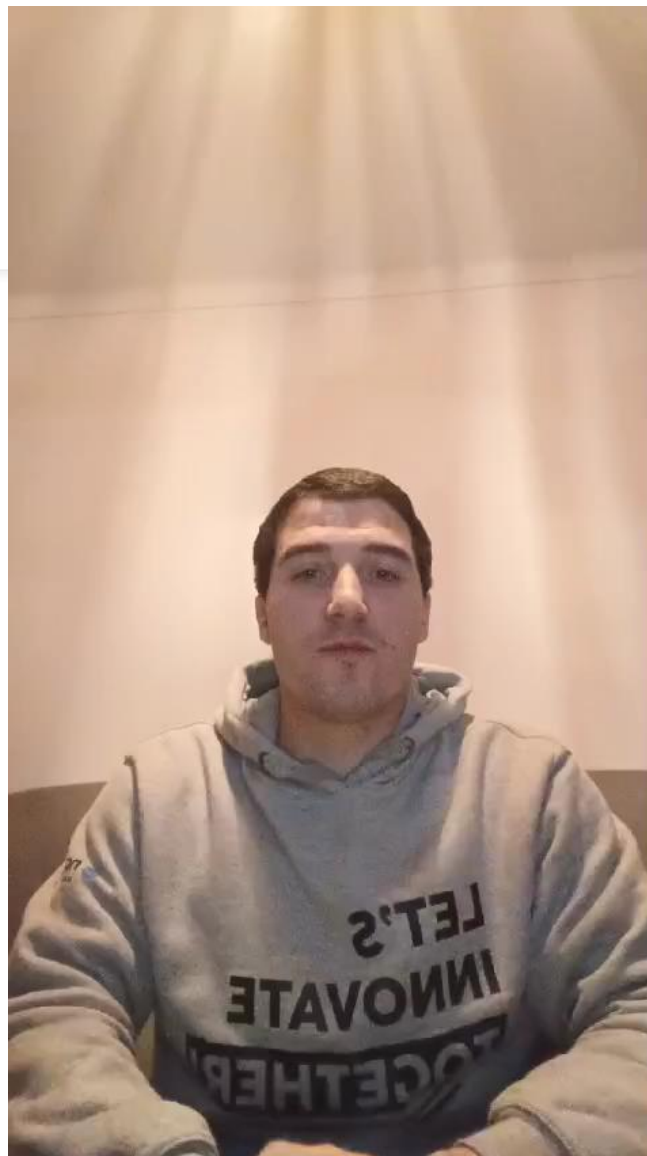
Alunos que estagiam e ficam a trabalhar nas empresas/organizações

9. Fontes de Evidência

Divulgação da Oferta Formativa

- Roll-up
- Flyers
- Feiras e eventos
- Redes Sociais
- Jornal O Gago
- Imprensa Escrita
- Ações para alunos do 3º ciclo
- Ações destinadas a Pais e Encarregados de Educação (Presencial e Online)

Testemunhos
de
Ex-alunos da
ESGC





DAC no âmbito do PES
Escape room virtual na sala diferenciada

3PI19 e 1AS8



Escola Secundária de Gago Coutinho
Aula sem Paredes no Museu do Ar
Tema: Motores Alternativos
1ºMV4



Material de Voo

Visita de Estudo

Oficinas de Manutenção da TAP

3ºMV2
2ºMV3

Agradecimentos:

TP AIR PORTUGAL

A graphic for a study visit to TAP Air Portugal's maintenance workshops. It features the TAP logo, the text 'Material de Voo', 'Visita de Estudo', and 'Oficinas de Manutenção da TAP'. Below this, there are two yellow buttons with the text '3ºMV2' and '2ºMV3'. At the bottom, it says 'Agradecimentos:' followed by a photo of a group of students standing in front of the TAP Air Portugal terminal building.

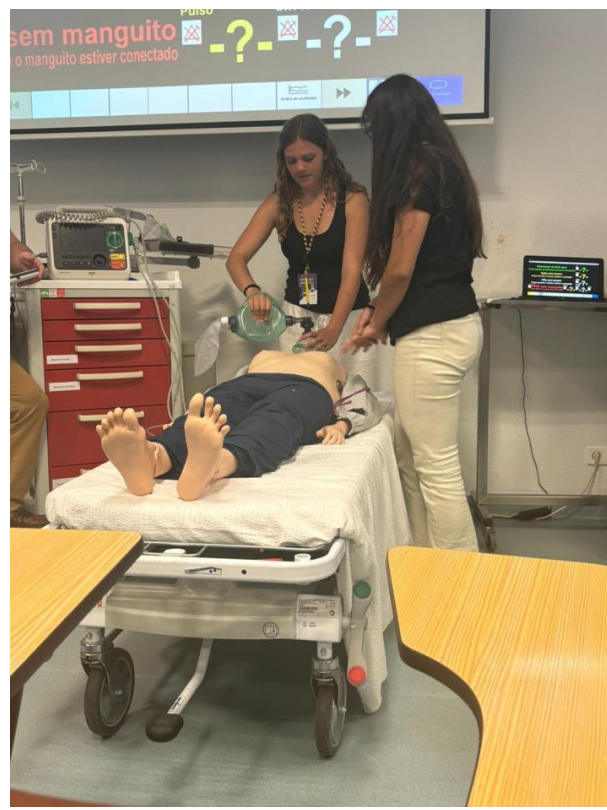
BIL



1 de março

2PT17
3PT16





Aluno com deficiência
Usar materiais manipuláveis.

ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA
Utilizar recursos visuais, tais como gráficos e diagramas. É possível utilizar a língua gestual ou desenhos para representar problemas e situações matemáticas.

ALUNO COM AUTISMO
Dar a aprender em situações concretas. Disponibilizar instruções claras e simples. Fornecer apoio visual sempre que possível.

ALUNO COM BAIXA VISÃO
Utilizar de cubos e lápis táteis.

Histórias de Terezinha
Mitos e Práticas

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
MATERNIDADE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO



MOBILIDADE SUSTENTÁVEL

A TUA ENERGIA

FAZ A

DIFERENÇA



Formação de curta duração para docentes

SAÚDE MENTAL

11 julho 2023
Na Escola Secundária de Gago Coutinho

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

Formação de curta duração para docentes

SAÚDE MENTAL

11 julho 2023
Na Escola Secundária de Gago Coutinho

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO



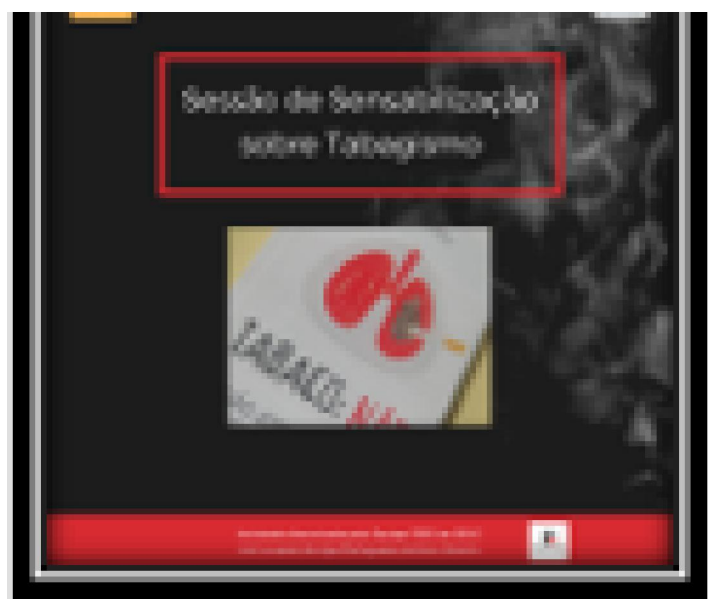
Comemora 50 Anos de 25 de Abril

24 DE ABRIL

- 08:15 Cravos na ESGC
Atividade da Biblioteca Esco
- 09:45 EXPOSIÇÕES PERMANENTES
Inauguração
- 10:30 CERIMÓNIA DE ABERTURA
Coro de Abril
- 11:00 Workshop
"Recriar, Reimaginar, Reciclar"
- 14:15 PALESTRA
"O desporto em Portugal
antes do 25 de abril"
- 15:10

Aberto à Comunidade

- 17:30 CONVERSAS DE ABRIL
Leitura de textos
Testemunhos
Palavras que Contam e Cantam A
50 poemas de Abril
- CRAVO DE ABRIL
Inauguração
- ENCERRAMENTO
"E depois do Adeus"



10 fev 2023

Palestra sobre Doping



Autoridade Antidopagem de Portugal




ALFAMA TOOLKIT



Os alunos do 2º PT16 assistiram, na sexta feira, dia 10 de fevereiro, a uma sessão com a Drª Vera Gregório, coordenadora do projeto Alfama Tool Kit, desenvolvido pela Lisboa E- Nova.

Este WebSIG insere-se no projeto de Cidadania e Desenvolvimento da Turma, cuja temática é "Património Local".



TRABALHO DE PROJETO



CATAPULTAS PISO E PISO



11 maio 2024

Sessões de Sensibilização sobre Fertilidade




SEM O MUNDO É AQUI!

NATAL SEM FRONTEIRAS

Bloco 16 dezembro



Manhã

- 10h00 - Cerimónia de abertura (Inês Fernandes & Companhia - 10LH2)
- 10h30 - *Tannenbaum*
Stille Nacht, heilige Nacht (Turma de Alemão)
- 11h00 - Momento musical (Miguel Costa e Afonso Martins - 11CT2)
- 11h30 - *Carols* - 11CT2
- 12h00 - Canto (Marco Ventura 11CT5)
- 12h30 - Matteo Montefusco & Friends - 11LH4)

PROGRAMA

Tarde

- 13h00 - Ouvir Cabo Verde
- 14h00 - Sentir Angola
- 14h30 - Dança indiana by Manu
- 15h00 - Vozes de Natal (Francisco Ferraz 12CT5)



Evento

AVEIRO
5 DE JULHO 2023

A VOZ DOS ALUNOS
NA SIMBIOSE DOS
ECOSSISTEMAS DE
APRENDIZAGEM



A ESGC COMO ESCOLA PARCEIRA DO
PROJETO #ESTUDOEMCASA APOIA

Terceiro Encontro de Natação da CLDE de LOVFX

Muitos Parabéns !!!



Ao longo do ano letivo, a Loja d'Ajuda apoia diversas famílias carenciadas da ESGC. Nesta altura, em particular, entrega Cabazes de Natal para que, também estas famílias possam passar com um bocadinho de mais conforto o seu Natal.

A LOJA D'AJUDA PRECISA DA TUA AJUDA!

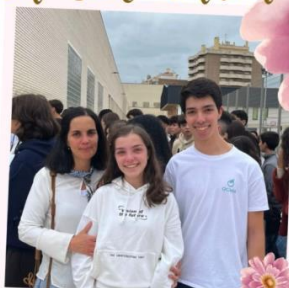
Ajuda-nos a ajudar!

TRAZ UM BEM
ALIMENTAR E
ENTREGA NO
BLOCO B DA ESGC



Caminhada Solidária

pela
Leonor Balsa



CAMINHAR PARA AJUDAR!



VEM PARTICIPAR NA
NOSSA CAMINHADA.

22 DE NOVEMBRO ÀS 10H

E TRAZ UM
ALIMENTO!









EUSOUDIGITAL

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE ADULTOS



Mais um dia... na ESGC!



EUSOUDIGITAL

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DIGITAL DE ADULTOS



Mais um dia... na ESGC!



4ª EDIÇÃO

academia
» digital
para pais

Preparado
para o mundo
digital?

Informe-se na escola do seu filho e inscreva-se já!



**FORMAÇÃO GRATUITA DE NÍVEL II
SOBRE SEGURANÇA E CIDADANIA DIGITAL**

-- com a duração de 8 horas e direito a certificado --

3.ª edição

academia
» digital
para pais



**Academia Digital
para pais**



**Academia Digital
para pais**



**Academia Digital
para pais**



Smart Talks



1.º ENCONTRO

Casa da Juventude de Alvorca



CAMINHADA Alverca - Arcena



A TUA ENERGIA FAZ A DIFERENÇA

Cidadania e Desenvolvimento
2ACIO








1.º ENCONTRO GRUPO EQUIPA DESPORTOS GIMNICOS

Mostes Paralelas!!!

1.º ENCONTRO GRUPO EQUIPA DESPORTOS GIMNICOS




Team: Martin Silva (Teacher), Tiago Faria (Ground Station), Leonardo Matias (Electronics), Laila Soares & Luis Machado (Secondary Mission/Data Analysis), Gabriel Ribeiro (Parachute/Hardware), Carlos Almeida (Teacher)

Probe	Electrical design	Primary mission	Telemetry - Yagi / Ground plane
<p>Designed and printed (~130g) Sensors can get enough air inside Resistance tests</p> 	<p>Design PCB Sensors and communication systems integrated</p> <ul style="list-style-type: none"> On-board ATMEGA328P microcontroller; Radio communication based on - APC225 433 MHz transmitter; GPS with GP-63BT; Micro SDCard adapter; Sensors (Temperature, Pressure, Humidity, Altitude, Gyro, Accel) 	<p>After release (~1000 m) and during descent, the following parameters will be collected:</p> <ul style="list-style-type: none"> Temperature Altitude Pressure Coordinates (on a km) Humidity Yagi position 	<ul style="list-style-type: none"> Designed and built; Design Frequency 433 MHz; WaveLength 691 cm; Gain 9.9 dBi; Yagi, 3 elements consisted of inductor, 3 directors and reflector; Ground plane, 3 elements consisted of vertical monopole and 4 radials.
Software design		Secondary mission	Parachute
<p>The software environment consists of four parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> CardSet system, written in standard C, with VS2002 IDE; Data written in database MySQL; Server, written in Python + pgSerial library; Client, written in PHP + AXIOS + APEXCHARTS library + Client/jqueryplot. 	<p>Verify if the fungus Rhizopus Stolonifer survives with big variations of velocity.</p> <p>Cultivation and observation at the microscope of the fungi</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Designed and built; Drop tests (~100g); Resistance tests (~270N). 	

Logos: INDI, AEC, CIENCIA VIVA, COCIN, Drones

Escola Secundária de Gago Coutinho

1º CICLO DE CINEMA ESGC

3 a 7 FEVEREIRO 2025




Curta-metragem "Eterna Saudade"	DIA 3
Conversa com a realizadora Susana Lopes	15:10
Filme "O melhor dos mundos"	DIA 4
Conversa com a realizadora Rita Nunes e o sismólogo Luís Matias	10:05
Curta-metragem "Agora frenesim"	DIA 5
Conversa com Beatriz Soares, 1ª assistente de imagem e colorista	10:05
Curta-metragem "Pelo sim, pelo não"	DIA 5
Conversa com a diretora de fotografia Beatriz Soares	13:30




MUITOS PARABÉNS!

torneio para regional

BOCCIA

Luís Lopes - Gilvânia - N.J. Silva



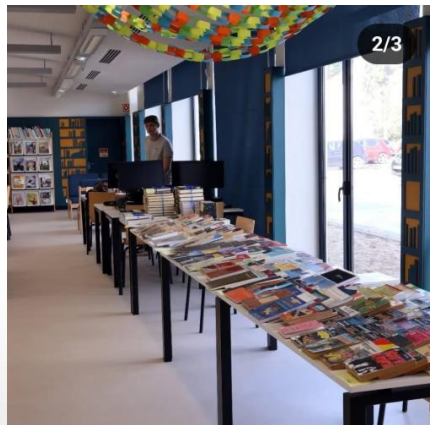
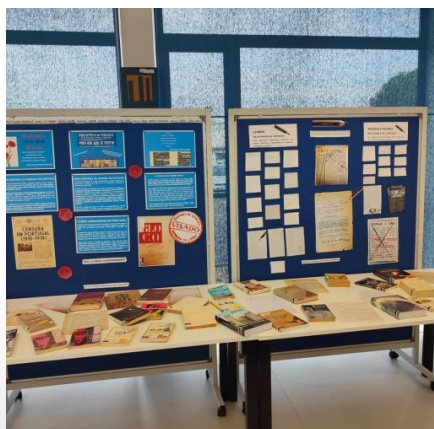
Associação de Boccia de Portugal

DIA DE SURF

1.º GD4









ESTIVERAM NO TORNEIO TECLA E SAIRAM-SE MUITO BEM!!!

2 ESGC Kamikaze

15 ESGC Hora ds Cookies

Cristiano, Diogo, Gonçalo, Ivan e Professores António Travassos e Maria João Soares

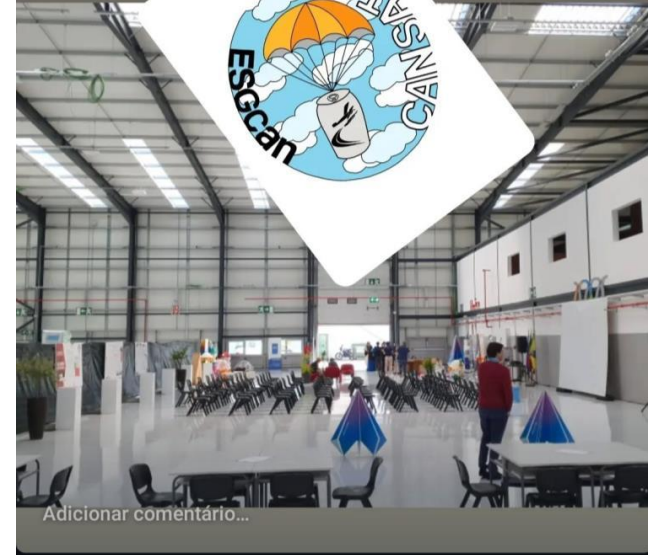
RESULTADOS das competições

2023

1.º Lugar	ESGC Kamikaze
2.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
3.º Lugar	ESGC Kamikaze
4.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
5.º Lugar	ESGC Kamikaze
6.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
7.º Lugar	ESGC Kamikaze
8.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
9.º Lugar	ESGC Kamikaze
10.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
11.º Lugar	ESGC Kamikaze
12.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
13.º Lugar	ESGC Kamikaze
14.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
15.º Lugar	ESGC Kamikaze
16.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
17.º Lugar	ESGC Kamikaze
18.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies
19.º Lugar	ESGC Kamikaze
20.º Lugar	ESGC Hora ds Cookies



Mais um dia importante!




Adicionar comentário...

FIRST GLOBAL

CLUBE DE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

A caminho de Singapura para representar Portugal

A ESGC ESTEVE LÁ!



RESULTADOS das COMPETIÇÕES

Robo Party 2023

bot'n.com

Distribuição

- 1º - Beira-Mar A.E. (Esq. de Beira-Mar)
- 2º - EPF Beira-Mar Escola Profissional de Fátima
- 3º - Gungahra (Esq. São João Coelhoso Alameda)

Race of Champions

- 1º - AEF A.E. de Fátima
- 2º - AEF3 A.E. de Fátima de Landedo
- 3º - Freixo Verde A.E. Freixo Verde

RoboParty FUN CHALLENGE

- 1º - Caramelo A.E. de Castro de Valério
- 2º - Do. Carlos Reis A.E. de Santa Maria da Feira
- 3º - Gungahra (Esq. São João Coelhoso Alameda)

Dance

- 1º - Beira-Mar 2 equipes do Esq. Prof. Dr. Abel Lima (Esq. de Valongo)
- 2º - Beira-Mar 2 equipes do Esq. São João de Valongo
- 3º - Beira-Mar 2 equipes do A.E. Santa Maria da Feira

- 1º - Santos 1 equipe do A.E. de Fátima
- 2º - Santos 1 equipe do Esq. Prof. Dr. Carlos Reis

- 1º - Beira-Mar 2 equipes do Esq. Prof. Dr. Carlos Reis
- 2º - Beira-Mar 1 equipe do Esq. Prof. Dr. Carlos Reis
- 3º - Beira-Mar 1 equipe do Esq. Prof. Dr. Carlos Reis



A ESGC ESTEVE LÁ!

Uma espreitadela a Genebra...

GENEVA 2023
LETS CARE FOR EARTH TOGETH!

1* Dia de Competição

• First Global



PARA ASSISTIR COM TODA FAMÍLIA



A ESGC ESTEVE LÁ!

* EUROPEAN ROBOCUP 2022 * 1 A 4 DE JUNHO 2022 *

EUROPEAN ROBOCUP
1-4 JUNE 2022 GUINARÃES



RESCUE
SOCCER
OBSTACLE
@HOME EDUCATIONAL
ROBOPARTY FUN CHALLENGE




A ESGC ESTEVE LÁ!

BEBRAS

Chegaram os Resultados!
Parabéns a Todos!

Neste concurso participaram 118 alunos da ESGC, distribuídos por dois escalões: Júniores e Séniores!

No escalão Júnior, um aluno ficou no top 25% e um aluno no top 10%.
No escalão Sénior, 16 alunos ficaram no top 25% e 5 alunos no top 10%!

21 de maio de 2023 11:18
Comic Captions

DOMINGO

CULTURAL VERCA
MADIM MUNICIPAL



#ESGC

@juntaalvercaesobralinho

Adicionar comentário...



O "Bebras - Castor Informático" é uma iniciativa internacional destinada a promover a informática e o pensamento computacional.

O desafio do Bebras promove o recurso a habilidades e conceitos informáticos como a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.





Muitos Parabéns!

Chegaram os Resultados!!!

Este ano participaram 595 alunos da ESGC, distribuídos nas categorias Júnior: 261 e Sénior: 334

Nos Júniores:	Nos Séniores:
3 alunos no Top 1%	1 aluno no Top 1%
28 alunos no Top 10%	21 alunos no Top 10%
52 alunos no Top 25%	22 alunos no Top 25%







Partilhas de Ex-Alunos







Curso profissional de Comunicação — Marketing Relações Públicas e Publicidade

PERFIL Profissional à Saída do Curso

O/A Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade é o/a qualificado/a e apto/a a analisar situações de comunicação, colaborar na definição de problemas de natureza comunicacional, participar criativa e ativamente no desenvolvimento e planeamento de estratégias de marketing e na estruturação e organização das ações comunicacionais da organização.

Participar na conceção e elaboração de estratégias e planos de marketing dos planos de comunicação; colaborar e participar na conceção e finalização de campanhas de publicidade; conceção, produção e seleção dos elementos de comunicação gráfica visual ou multimédia.

DESTINATÁRIOS - Jovens com o 9º ano de escola
DURAÇÃO - 3 anos
CERTIFICAÇÃO ESCOLAR - Ensino Secundário (12º ano)
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL - Nível 4

Formação Sociocultural	1000
Português	320
Inglês ou Francês	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Formação Científica	500
História da Cultura e das Artes	200
Psicologia e Sociologia	200
Matemática	100
Formação Tecnológica— UFCD	1100
Marketing	375
Técnicas e Práticas de Comunicação e de Relações Públicas	350
Comunicação Gráfica e Audiovisual	125
Comunicação Publicitária e Criatividade	250
Formação em Contexto de Trabalho	600

“Sempre a voar para o futuro”

Escola Secundária Gago Coutinho
de Alverca do Ribatejo

Tel. : 21 958 75 30
FAX: 21 958 75 39
Página Web: <http://www.esgc.pt>
Mail: direcao@esgc.pt



AERONAVES E DE MATERIAL DE VOO

VEM ESTUDAR CONNOSCO!

Um Mecânico de Aeronaves e de Material de Voo garante a correta manutenção, preventiva e corretiva das aeronaves.

FORMAÇÃO EXIGENTE E QUALIFICADA

CERTIFICAÇÃO ESCOLAR Ensino Secundário (12ºano)

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL nível IV

Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

ESCOLA SECUNDÁRIA GAGO COUTINHO ALVERCA

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO APOIO GESTÃO DESPORTIVA

CERTIFICADO PROFISSIONAL DA UNIÃO EUROPEIA DE CONCLUSÃO 12º ANO (NÍVEL 4)

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - ELETROMEQUÂNICA

ATREVE-TE!

100% Satisfação Garantida!

VEM TER UMA PROFISSÃO DO FUTURO

- Certificado de conclusão do 12ºano
- Certificado de Qualificação

Curso Profissional Técnico/a de Informática - Sistemas

O curso profissional Técnico/a de Informática - Sistemas, permite a progressão no mundo do trabalho e a prossecução de estudos no ensino superior (Ensino universitário e ensino politécnico).

Qualifica o profissional como apto a realizar atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informação.

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Analista Programador
- Técnico de Redes
- Técnico de Software e Hardware
- Administrador de Sistemas e Redes
- Gestor de Sistemas Informáticos
- Técnico de Sistemas de Exploração
- Validador de produtos informáticos
- Formador

Duração de 3 Anos Letivos

Escola Secundária Gago Coutinho

<https://www.esgc.pt>

Erasmus+

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE APOIO PSICOSSOCIAL

- ✓ Concluído o 9º ano de escolaridade ou formação equivalente?
- ✓ Procura um emprego mais próximo, desenvolvido para o mundo do trabalho?
- ✓ Certificação Concluída 12º ano do Ensino Secundário
- ✓ Certificado de Qualificação Profissional de Nível IV de Técnico de Apoio Psicossocial
- ✓ Queres ter a possibilidade de mais tarde prosseguir estudos de nível superior?

Então ...

... este curso é para ti!

Mais informações:
Tel. 21 958 75 30 Mail: dir@esgc.pt

Página Web: <http://www.esgc.pt>

Escola Secundária de Gago Coutinho

Curso Profissional Técnico de Turismo

INSCREVE-TE!

Aptos a conclusão de um Curso Profissional obtidos o ensino secundário e certificação profissional, conferida a nível IV de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações

Acesso ao Ensino Superior

ESGC

Escola Secundária de Gago Coutinho
Largo Infante Santo, 25
1200-109 Lisboa, Portugal
Tel. 21 958 75 30

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETROTECNIA

Formação de Profissionais Competentes na área de eletrónica

CERTIFICAÇÃO ESCOLAR Ensino Secundário (12º ano)
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL nível 4

Escola Secundária de Gago Coutinho
Rua Infante do Alentejo
2615-203 Alameda do Ribatejo
e-mail: dir@esgc.pt
Tel. 21 958 75 30

Escola Secundária de Gago Coutinho

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Formação de Profissionais Competentes na área de informática

CERTIFICAÇÃO ESCOLAR Ensino Secundário (12º ano)
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL nível 4

ESPERAMOS POR TI!
Escola Secundária de Gago Coutinho
Rua Infante do Alentejo
2615-203 ALAMEDA DO RIBATEJO
PORTUGAL
Tel. 21 958 75 30

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ELETRONICA AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: 523 - Eletrónica e Automação

Nível QNQ/QEQ 4

CERTIFICAÇÃO ESCOLAR Ensino Secundário 12º ano



CURSOS PROFISSIONAIS

17 e 18 de abril de 2024

An illustration featuring a construction worker wearing a yellow hard hat and a blue safety vest, and another person wearing a blue hard hat and a white shirt, looking at a laptop. The background is white with some faint lines and shapes.





BOA VIAGEM!

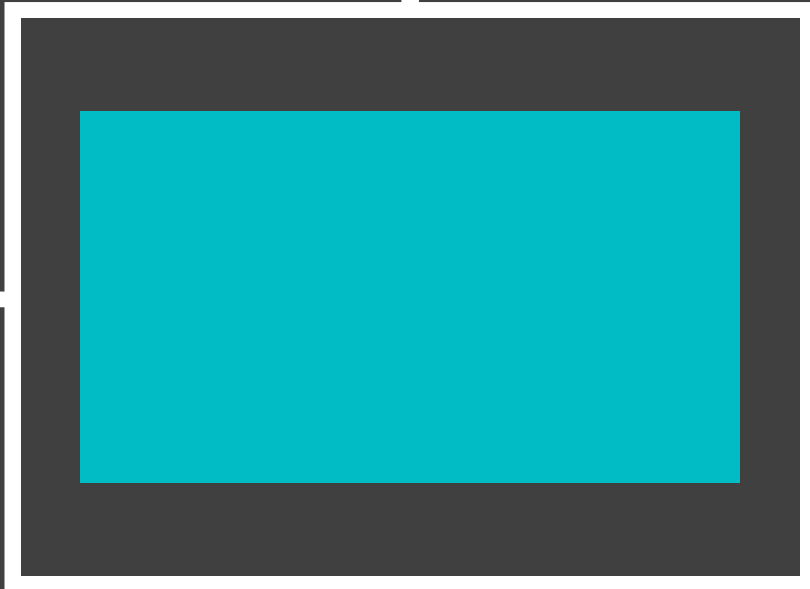
O Gonçalo, o Guilherme, o Lezz, o Ricardo, o Diogo e a Mariana embarcaram hoje na grande aventura Erasmus+. Vão realizar 300 horas de Formação em Contexto de Trabalho em Malta!

Erasmus+



Partilha com os alunos em mobilidade

LUDANTA KUNE



Receção dos Convidados do Projeto Erasmus + Ludanta Kune

Escola Básica 2,3 Pedro Jacques Magalhães

COM A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES DO CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO DA ESCC



Arranqueamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães

Mais uma mobilidade

Erasmus+



Sevilha

Erasmus+

Alunos de 2.º e 3.º anos dos
Cursos Profissionais da ESGC

**SE TE QUERES CANDIDATAR AO
PROGRAMA ERASMUS +
CONSULTA A PÁGINA DA ESCOLA!**

www.esgc.pt





ALUNOS DO 2PII6 E DO 2PII7

20 Mobilidade Erasmus+ **MAIO**



ESLOVÉNIA





Durante uma semana,
Professores e Coordenadora Operacional
estarão em Job Shadowing

Erasmus +

**Bilbau
2022**



Mobilidade FCT – Erasmus+
Rovigo, Itália




Alverca do Ribatejo **15**
fevereiro
Escola Secundária
Gago Coutinho

festas

para avós
e netos

aberta a toda a família!

A partir das 10h00

Ginástica | Dança | Atividades com a PSP
Almoço em família*
DJ e Baile | Animação para crianças e famílias

Mais informações
e inscrições
na sede e delegações
da Junta de Freguesia

*8€ até aos 12 anos - 15€ a partir dos 12 anos



UNIÃO DE FREGUESIAS
**ALVERCA DO RIBATEJO
E SOBRALINHO**





FORÇA AÉREA
1952 | 2022





ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO



Banda da Força Aérea
#descentralidades

Um agradecimento especial
às alunas do Curso de Turismo
e seus Professores,
pela recepção dos convidados



CURSOS PROFISSIONAIS

Receções aos Alunos e EEs

5.ª - feira 05 set	1.º Ano Todos os alunos/EEs - CP
	Alunos 17h00 Pais/EEs 18h15
2.ª - feira 09 set	2.º Ano e 3.º Ano Todos os alunos/EEs - CP
	Alunos 17h00 Pais/EEs 18h00

1.º ANO
2.º ANO
3.º ANO




Receções 1.º Ano Cursos Profissionais

7 de setembro Alunos: 17h00	1AC11	1GD3
	1AS8	1IS2
Encarregados de Educação: 18h15	1CM2	1PS19
	1EM3	1MV4

Em frente ao Bloco F

Receções Cursos Profissionais

Alunos e Encarregados de Educação



APRESENTAÇÕES

RECEÇÃO AOS ALUNOS DATA e HORA	RECEÇÃO AOS EES DATA e HORA	TURMA	SALA
09/09/2024 - 17h00	09/09/2023 - 18h00	3AC10	C12
		3AS7	C13
		3CM1	C16
		3MC6	C15
		3MV3	C17
		3PI20	C18
		3PI21	C19
		3PS18	C20
		3PT17	

APRESENTAÇÕES





CURSOS PROFISSIONAIS

2021/2022

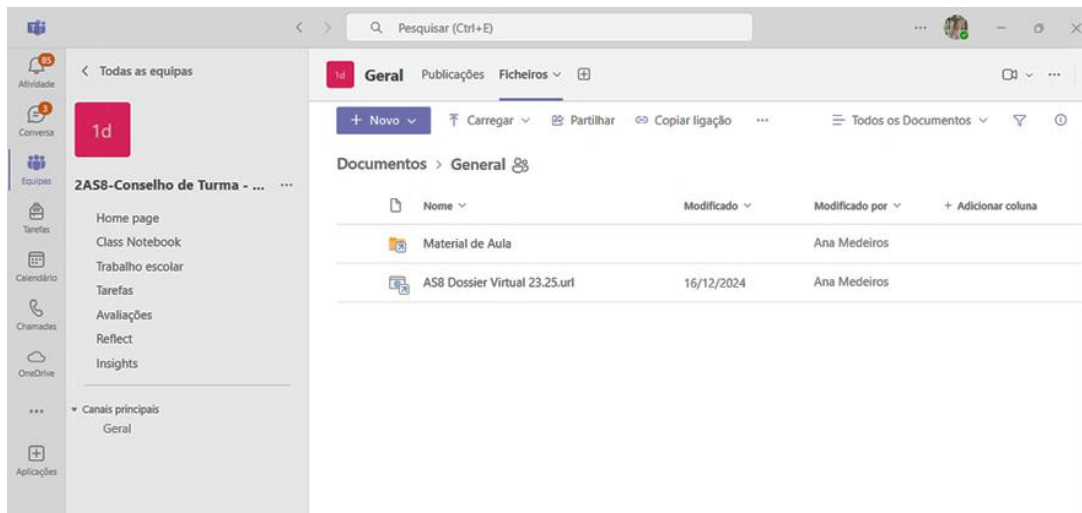
Letivo 2024-2025



As receções aos novos Alunos e EEs já começaram!



Dossiers Virtuais



- [Dossier Virtual 1º EM4](#)
- [Dossier Virtual 2ºAS8](#)
- [Dossier virtual 3ºAC10](#)

inovaralunos

[Consultar Aqui](#)

inovarpaa

[Consultar Aqui](#)

inovarpessoal

[Consultar Aqui](#)

https://www.instagram.com/esgagocoutinho?utm_source=qr&igsh=MXRxdnBrNnFhZWt4Zw==

www.facebook.com/EscolaSecundariaGagoCoutinho



10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 1: Planeamento da Qualidade

- Projeto Educativo (PEE)
- Participação dos Stakeholders:
 - definição da oferta formativa
 - identificação dos objetivos
 - melhoria do sucesso educativo
- Planeamento estratégico
- Plano de Ação (gizam-se os objetivos, estabelecem-se metas, planificam-se ações, formas de monitorização e de avaliação)
- Plano Anual de Atividades
- Articulação com a CMVFX, Empresas do Concelho e DGESTE

10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 2: Implementação de Processos

- Plano de Ação/Melhoria e Dados do Observatório de Qualidade.
- PAA
- Indicadores de conclusão e empregabilidade (Indicadores 4 e 5)
- Parcerias com empresas/PAP e FCT
- PADDE
- Plano de Desenvolvimento Europeu (Erasmus)
- Plano de Formação Docente e Não Docente – CFIDP/UPSE
- Colaboração com a ANQEP (Ebook)
- Projeto de Intervenção do Diretor

10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 3: Avaliação e Monitorização

- Relatórios IGEC
- Autoavaliação - CAF Educação (2011-25)
- Questionários a ex-alunos e empregadores (Formulários)
- Monitorização do Plano de Ação (EAA, Observatórios CCH/CP, Exames nacionais, Infoescolas, MISI/SIGO)
- Análise da assiduidade, do aproveitamento e do comportamento dos alunos.

10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 3: Avaliação e Monitorização

- Avaliação de desempenho do pessoal docente e não docente
- Balanço das atividades desenvolvidas no âmbito dos Cursos profissionais (Diretores de Curso)
- Inquéritos de satisfação (Alunos; PD; PND; EE)
- Relatórios trimestrais do PAA

10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 4: Revisão e Melhoria Contínua

- Plano de Ação
- Ajustamentos na oferta formativa.
- Consolidação de mecanismos de alerta precoce
- Documentos estruturantes
- Documentos Estratégicos



10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 5: Diálogo institucional para a melhoria contínua da oferta de EFP

- Página eletrónica da escola
- Redes Sociais
- Plano de comunicação
- Recolha de Sugestões



10. Conformidade com os Critérios EQAVET

Critério 6: Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade da oferta de EFP

- Documentos que refletem a importância do ciclo de qualidade e a sua aplicação cíclica
- Desenvolvimento de práticas sistemáticas de monitorização e de autoavaliação das atividades e medidas implementadas
- Melhoria da qualidade na gestão da oferta da entidade com a efetivação de um ciclo de melhoria contínua e a definição do resultante plano de melhorias a implementar

11. Comunicação



EQAVET

ALINHAMENTO DA ESGC
COM O QUADRO EQAVET - QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE
GARANTIA DA QUALIDADE PARA O ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

EQAVET

**ALINHAMENTO DA
ESGC COM O QUADRO
EQAVET**



**ESCOLA
SECUNDÁRIA
DE GAGO
COUTINHO**



Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início Dar a conhecer o projeto de autoavaliação 	EAA e Direção	Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral	Reunião; Página Web; Redes Sociais; Escola Connect; Televisor da Sala dos Professores; Televisor do Bar dos Alunos.	Outubro de 2023	Diminuir resistências Obter a máxima colaboração de todos os envolvidos Sensibilizar e envolver os atores educativos no projeto de autoavaliação que vai ser implementado
2. Alinhamento com o Quadro EQAVET	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET 	EAA e Direção	Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral Comunidade local	Reunião; Página Web; Redes Sociais; Escola Connect; Televisor da Sala dos Professores; Televisor do Bar dos Alunos.	Durante o ano letivo	Informação Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Comunidade Educativa	Reunião Teams com representantes EE; DTs sensibilizar alunos em sala de aula Reunião com PND Reunião com PD Afixação Informação Divulgação página Web; Redes Sociais, Escolas Connect, Televisores da Sala dos Professores e do Bar dos Alunos.	Fevereiro/março de 2024	Obter a colaboração dos diferentes elementos da comunidade educativa (aplicação de questionários)

12. Conclusão

Um Compromisso com a Qualidade e o Futuro



- O processo de certificação EQAVET é muito mais do que uma meta; é o reflexo do nosso compromisso com a qualidade:
 - Inovação nas metodologias pedagógicas
 - Reforço das parcerias e da transparência nos processos avaliativos
 - Envolvimento ativo de todos os stakeholders na melhoria contínua
- Reforça a confiança nos processos da ESGC.
- Garante uma educação profissional alinhada com as exigências do mercado nacional e europeu.
- Promove o sucesso e a realização pessoal e profissional dos alunos.

Obrigada



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO